

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Новозыбковский сельскохозяйственный техникум –  
филиал ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
**ОГСЭ.07. СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ  
СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ**

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов  
автомобилей

Квалификация – специалист

Форма обучения – очная

Новозыбков, 2021г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Зав. библиотекой

\_\_\_\_\_  
Н.В.Лобачева

«01» октября 2021 г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель ЦМК  
общеобразовательных  
дисциплин

\_\_\_\_\_  
Протокол № 2  
от «04» октября 2021г.

\_\_\_\_\_  
И.Ф.Герасименко

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по  
учебной и  
воспитательной работе

\_\_\_\_\_  
И.С. Иванова

«06» октября 2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины Основы социологии и политологии разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 09.12.2016г. № 1568.

Организация-разработчик: Новозыбковский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

Разработчик: Герасименко И.Ф. преподаватель высшей квалификационной категории Новозыбковского сельскохозяйственного техникума – филиала ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

Рекомендована методическим советом Новозыбковского сельскохозяйственного техникума – филиала ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

Протокол заседания № 2 от «06» октября 2021 года

Рецензент: Горбачев С.Н., преподаватель истории, специальных дисциплин, высшей квалификационной категории ГАПОУ «Новозыбковский профессионально-педагогический колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложение 1. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.07. СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППССЗ.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Использовать нормы позитивного социального поведения;</li><li>• Использовать свои права адекватно законодательству;</li><li>• Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;</li><li>• Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;</li><li>• Составлять необходимые заявления, обращения;</li><li>• Составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;</li><li>• Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Механизмы социальной адаптации;</li><li>• основополагающие международные документы относящиеся к правам инвалидов;</li><li>• Основы гражданского и семейного законодательства;</li><li>• Основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;</li><li>• Основные правовые гарантии инвалидов в области социальной защиты и образования;</li><li>• Функции органов труда и занятости населения.</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	40
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	40
в том числе:	
теоретическое обучение	40
Практическая подготовка:	
практические занятия	-
лабораторные занятия	-
<b>Самостоятельная работа</b>	-
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме контрольной работы в 3 семестре</b>	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

8	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Осваиваемые элементы компетенций
<b>Раздел 1. Социальная адаптация.</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Понятие и основы социальной адаптации.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11.
	Роль и место знаний о дисциплине в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности. Понятие «социальная адаптация»; виды (полная социальная, физиологическая, психологическая, организационная, экономическая и др.). Этапы и стадии социализации (адаптационный шок, мобилизация адаптационных ресурсов, ответ на вызов среды).	2	
	<b>Практическое занятие:</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
<b>Тема 1.2.</b> Механизмы социальной адаптации.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11.
	Механизмы социальной адаптации: психические механизмы, социально-психологические механизмы, социальные механизмы. Виды социально-психологической адаптации: функциональная, организационная, ситуативная. Деадаптация: понятие, причины.	2	
	<b>Практическое занятие:</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
<b>Раздел 2. Законодательство о правах инвалидов.</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Международные договоры о правах инвалидов.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11.
	Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов, 1993.; Всемирный доклад ВОЗ об инвалидности, 2011. Конвенция ООН о правах инвалидов, 2006 г: Общие принципы. Общие обязательства. Равенство перед законом. Свобода и личная неприкосновенность. Защита	2	

	<p>личностной целостности. Свобода выражения мнения и убеждений и доступ к информации. Обеспечение доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры. Конвенция МОТ о профессиональной реабилитации и занятости инвалидов. Декларация ООН о правах умственно отсталых лиц, 1971.; Рекомендация Совета Европы по правовой защите недобровольно госпитализированных лиц с психическими расстройствами, 1983 и др.</p>		
	<b>Практическое занятие:</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
<b>Тема 2.2.</b> Перечень гарантий инвалидам в РФ.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	<p>Конституция Российской Федерации о правах и свободах гражданина.  Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов»: понятия: социальная защита населения, медико-социальная экспертиза, реабилитация и абилитация инвалидов. Обеспечение жизнедеятельности инвалидов, образование и обеспечение занятости.  Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: общее и профессиональное образование, профессиональное обучение, организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.  Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»: формы социального обслуживания, виды социальных услуг, финансовое обеспечение социального обслуживания.  Федеральная программа «Доступная среда»  Участие органов государственной власти субъектов Российской Федерации в обеспечении социальной защиты и социальной поддержки инвалидов.</p>	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11.
	<b>Практическое занятие:</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
<b>РАЗДЕЛ 3.</b> <b>Основы российского законодательства.</b>		<b>24</b>	

<b>Тема 3.1.</b> Основы конституционного строя РФ: структура органов государственной власти, принцип разделения властей, суверенитета и т.п.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11.
	Основы конституционного строя РФ: структура органов власти, принцип разделения властей, суверенитета и т.п	2	
	<b>Практическое занятие:</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
<b>Тема 3.2.</b> Конституционные права и свободы граждан: политические, экономические, социальные, культурные.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11.
	Конституционные права и свободы граждан: политические, экономические, социальные, культурные.	2	
	<b>Практическое занятие:</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
<b>Тема 3.3.</b> Гражданский кодекс РФ. Правоспособность и дееспособность граждан. Понятие гражданско-правового договора.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11.
	Понятие и система гражданского права. Гражданский кодекс РФ. Понятие гражданско-правового договора. Правоспособность и дееспособность граждан.	2	
	<b>Практическое занятие:</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
<b>Тема 3.4.</b> Основы наследственного права. Законодательство о защите прав потребителей.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11.
	Основы наследственного права (понятие «наследование», основания наследования, наследование по закону и по завещанию, приобретение наследства, право на отказ от наследования и т.п). Законодательство о защите прав потребителей. Процессуальные аспекты защиты прав потребителей.		
	<b>Практическое занятие:</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
<b>Тема 3.5.</b> Семейное законодательство РФ. Заключение и прекращение брака.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11.
	Понятие семейного права. Семейный кодекс РФ. Брачно-семейное законодательство РФ; Заключение и прекращение брака.	2	
	<b>Практическое занятие:</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	



<b>Тема 3.6.</b> Права и обязанности супругов и детей. Брачный договор.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11.
	Права и обязанности супругов. Брачный договор. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи.	2	
	<b>Практическое занятие:</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
<b>Тема 3.7.</b> Понятие «трудовой договор». Изменение и прекращение трудового договора.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11.
	Понятие «трудовой договор». Содержание и сроки заключения трудового договора. Заключение трудового договора (возраст, с которого допускается заключение трудового договора, гарантии при заключении трудового договора, документы, предъявляемые при заключении трудового договора и т.д.). Изменение и прекращение трудового договора.	2	
	<b>Практическое занятие:</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
<b>Тема 3.8.</b> Рабочее время и время отдыха.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11.
	Рабочее время и время отдыха (нормальная продолжительность рабочего времени, сокращенная продолжительность рабочего времени, работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени, ненормированный рабочий день; понятие и виды времени отдыха, ежегодный оплачиваемый отпуск и др).	2	
	<b>Практическое занятие:</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
<b>Тема 3.9.</b> Трудовой распорядок. Дисциплина труда.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11.
	Трудовой распорядок Дисциплина труда. (Правила внутреннего трудового распорядка, поощрения за труд, дисциплинарные взыскания, порядок наложения взысканий, снятие дисциплинарного взыскания).	2	
	<b>Практическое занятие:</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
<b>Тема 3.10.</b> Особенности регулирования отдельных категорий граждан. Заработная	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11.
	Особенности регулирования отдельных категорий граждан (особенности регулирования труда женщин, инвалидов несовершеннолетних и т.п.) Заработная плата. Гарантии и компенсации.	2	
	<b>Практическое занятие:</b>	-	

плата. Гарантии и компенсации.	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
<b>Тема 3.11.</b> Решение трудовых споров.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11.
	Решение трудовых споров. Рассмотрение и решение коллективных и индивидуальных трудовых споров. Забастовка. Формы самозащиты прав работника.	2	
	<b>Практическое занятие:</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
<b>Тема 3.12.</b> Особенности регулирования труда инвалидов	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11.
	Нормативные правовые акты, регулирующие труд инвалидов. Оформление трудовых отношений. Создание доступных условий труда. Рабочее время. Время отдыха. Дополнительные гарантии охраны труда инвалидов. Оплата труда инвалидов.	2	
	<b>Практическое занятие:</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
<b>Раздел 4.</b> <b>Профессиональная подготовка и трудоустройство инвалидов.</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Государственная политика в области профессиональной подготовки и проф.образования инвалидов.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11.
	Интегрированное профессиональное обучение инвалидов. Специализированные профессиональные образовательные организации. Специальные условия для получения профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Адаптированные образовательные программы, специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы. Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов с различными нарушениями функций организма. Услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую помощь. Доступность зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися	2	

	инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.		
	<b>Практическое занятие:</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
<b>Тема 4.2.</b> Государственная политика в области трудоустройства инвалидов.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11.
	Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 (послед. ред.) «О занятости населения в Российской Федерации». Программы государственных служб занятости, адресованные инвалидам. Специализированные предприятия. Самозанятость и организация инвалидами собственного дела. Программы трудоустройства инвалидов. Сопровождаемое содействие занятости инвалидов. Квотирование рабочих мест. Права, обязанности и ответственность работодателей в обеспечении занятости инвалидов.	2	
	<b>Практическое занятие:</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
<b>Тема 4.3.</b> Сущность понятия «реабилитация инвалидов». Индивидуальная программа реабилитации.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11.
	Понятие реабилитации инвалидов. Цель реабилитации инвалидов. Порядок разработки и реализации ИПРА инвалида. Основные мероприятия реабилитации или абилитации инвалидов в ИПРА: мероприятия по медицинской, профессиональной, социальной реабилитации или абилитации, по занятию спортом, физкультурно-оздоровительные мероприятия. Рекомендации по оборудованию жилого помещения, занимаемого инвалидом, специальными средствами и приспособлениями. Рекомендуемые технические средства реабилитации и услуги по реабилитации или абилитации, предоставляемые инвалиду. Виды помощи, в которых нуждается инвалид для преодоления барьеров, препятствующих ему в получении услуг на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктур наравне с другими лицами.	2	
	<b>Практическое занятие:</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
<b>Тема 4.4.</b> Профессиональная реабилитация инвалидов.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11.
	Профессиональная реабилитация инвалидов: профессиональная ориентация, общее и профессиональное образование, профессиональное обучение, содействие в трудоустройстве (в том числе на специальных		

	<p>рабочих местах), производственная адаптация. Оснащение (оборудование) специального рабочего места для трудоустройства инвалида.</p> <p>Услуги органов службы занятости населения. Ответственность работодателей (должностных лиц) за отказ в приеме на работу инвалида в пределах установленной квоты; за непредставление или несвоевременное представление (представление в искаженном виде) сведений о выполнении квоты, движении рабочих мест.</p>		
	<b>Практическое занятие:</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>40</b>	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Всего:</b>	<b>40</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для самостоятельной работы, для текущего контроля и промежуточной аттестации.

##### **Кабинет социально-экономических дисциплин № У306.**

- Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.
- Комплект учебно-наглядных пособий, (стенды, плакаты, схемы), доска учебная меловая.
- Комплекты учебных и учебно-методических материалов.
- Мультимедийное оборудование: компьютер Celeron420MB HDD\DVD-ROM – 1 шт. (ОС Astra Linux Common Edition №А-2020-0952-ВУЗ от 14.09.2020, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip); принтер лазерный Canon СВР810 – 1 шт.; переносной комплект мультимедиа-аппаратуры (мультимедийный проектор NEC ME382U - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт. (ОС Windows Strtr 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Office std 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip))

С целью обеспечения выполнения обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров, в процессе изучения дисциплины используется **кабинет Информационные технологии в профессиональной деятельности № У401.**

- Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (компьютерные столы, персональные компьютеры, компьютерный стол преподавателя, видеоматериалы, доска учебная маркер + магнит);
- Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (компьютерные столы, персональные компьютеры, компьютерный стол преподавателя, видеоматериалы, доска учебная маркер + магнит);
- Мультимедийное оборудование: персональный компьютер (программно-аппаратный комплекс) – 13 шт. (ОС MS Windows 8 №15948 от 14.11.2012, офисный пакет MS Office 2010 №15948 от 14.11.2012, веб-браузер Firefox, графический редактор GIMP, клавиатурный тренажер RapidTyping, архиватор 7-zip); принтер лазерный Samsung ML1210 – 1 шт.; сканер Mustek – 1 шт.; проектор Epson EB-S72 – 1 шт.; экран потолочный Draper Luma NTSC – 1 шт.
- Комплекты учебных и учебно-методических материалов.

##### **Учебная аудитория для самостоятельной подготовки студентов № У403.**

- Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (стенды, схемы, плакаты)

Мультимедийное оборудование: компьютер в сборе ITP Business – 8 шт. (ОС Astra Linux Common Edition №А-2020-0952-ВУЗ от 14.09.2020, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip); переносной комплект мультимедиа аппаратуры (мультимедийный проектор NEC ME382U - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт., ОС Windows Strtr 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Office std 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip)

### **Читальный зал библиотеки с выходом в сеть Интернет.**

Столы, стулья на 80 посадочных мест

Мультимедийное оборудование: компьютер в сборе с выходом в Интернет – 5 шт. (ОС Astra Linux Common Edition №А-2020-0952-ВУЗ от 14.09.2020, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip); МФУ HP LaserJet Pro MFP M28a – 1шт.; переносной комплект мультимедиа аппаратуры (мультимедийный проектор NEC ME382U - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт., ОС Windows Strtr 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Office std 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip)

**Учебно-методическое обеспечение:** учебно-методический комплекс учебной дисциплины Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний, включающий рабочую программу учебной дисциплины, календарно-тематический план, методические рекомендации для преподавателей по общим вопросам преподавания, методические рекомендации для студентов по изучению учебной дисциплины, методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся, методические рекомендации по выполнению практических занятий, фонд оценочных средств учебной дисциплины.

## **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

### **Основные источники**

1. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами : учебное пособие для СПО / составители М. Ю. Осипов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 274 с. — ISBN 978-5-4488-1300-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108258.html>

### **Дополнительные источники**

1. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник/ В.В. Румынина. - М.: Академия, 2018. – 224 с.
2. Матвеев, Р.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие / Матвеев Р.Ф. — Москва: КноРус, 2020. — 157 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07328-5. — URL: <https://book.ru/book/932171>

3. Конституция РФ – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
4. Сборник кодексов Российской Федерации -[Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
5. Конвенция ООН о правах инвалидов - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
6. Конвенция о правах ребенка - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
7. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
8. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
9. Закон РФ от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
10. Международные договоры в сфере защиты прав инвалидов - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.un.org/ru/documents>
11. Информационно - правовое обеспечение «Гарант» - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.aero.garant.ru>

#### **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Компьютерная информационно-правовая система «Консультант Плюс»

Профессиональная справочная система «Тех эксперт»

Официальный интернет-портал базы данных правовой информации

<http://pravo.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов

<https://fgos.ru/>

Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"

<http://www.ict.edu.ru/>

Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных

<http://www.webofscience.com>

Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>

Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>

#### **Электронные полнотекстовые ресурсы научной библиотеки**

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа	Адрес в сети Интернет
Электронная библиотечная система «Лань» Контракт № 0503/21 от 17.03.2021	С 17.03.2021 до 17.03.2022	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

<p>Коллекция «Ветеринария и сельское хозяйство», «Технология пищевых производств», «Инженерно-технические науки» - издательство Лань ЭБС Лань. Подключены все журналы. Доступ по IP-адресам университета, с личных компьютеров по индивидуальным логинам и паролям без ограничения числа пользователей</p>		
<p>Электронно-библиотечная система "Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ". Контракт № 21/21 от 17.03.2021. Доступ к коллекциям «Колос-С» и ФГБНУ «Росинформагротех» по общему логину/паролю без привязки к IP-адресу без ограничения числа пользователей.</p>	<p>С 17.03.2021 до 17.03.2022</p>	<p><a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a></p>
<p>Информационные услуги электронного справочника «Информιο» - ВУЗ и СУЗ. Контракт КО 337 от 13.03.2020. Подключен весь массив. Доступ по общему логину/паролю без привязки к IP-адресу без ограничения числа пользователей.</p>	<p>С 13.03.2020 по 12.03.2021</p>	<p><a href="http://www.informio.ru">www.informio.ru</a></p>
<p>Электронно-библиотечная система «AgriLib», ФГБОУ ВО РГАЗУ. Подключен весь массив. Доступ по индивидуальным логинам и паролям без ограничения числа пользователей</p>	<p>С 13.03.2020 по 12.03.2021</p>	<p><a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a></p>
<p>Электронная библиотечная система «BOOK.RU» Контракт Контракт № 03/21 от 17.03.2021 Подключена базовая коллекция. Доступ по IP-адресам университета, с личных</p>	<p>С 17.03.2021 до 17.03.2022</p>	<p><a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a></p>



компьютеров по общему логину/паролю без ограничения числа пользователей		
Электронно-библиотечная система «Ай Пи Эр Медиа» Контракт № 7804/21 от 17.03.2021 Подключена Базовая версия «Премиум», которая представляет собой электронную библиотеку полнотекстовых изданий (более 25 000) и журналов (более 6 000 номеров). Доступ по IP-адресам университета, с личных компьютеров по общему логину/паролю без ограничения числа пользователей	С 17.03.2021 до 17.03.2022	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
ИС «Единое окно» Бесплатный, свободный, неограниченный доступ к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования.	Срок действия неограничен	<a href="http://window.edu.ru.">http://window.edu.ru.</a>
Доступ к полнотекстовым документам, учебно-методическим пособиям, авторами которых являются сотрудники Брянского ГАУ и его филиалов. Доступ по кодовому слову без привязки к IP-адресу и без ограничения числа пользователей	бессрочный	<a href="http://www.bgsha.com">www.bgsha.com</a>

### Интернет-ресурсы

<http://www.consultant.ru> – Справочная система

<http://www.invalidnost.com> – МСЭ

<http://prava-invalidov.com> – Юридическая помощь

<http://romir.ru> - Каталог Право России

<http://www.allpravo.ru> – Электронная библиотека

<http://www.hri.ru> – Электронная библиотека международных документов по правам

человека

<http://paralife.narod.ru/socialnaya-podderzhka-invalidov.htm> - сайт «Жизнь после травмы спинного мозга». Реабилитация и социализация инвалидов.

### Периодическая печать

Название	Годы подписки (или выпуска)	Местонахождение
Актуальные проблемы российского права	2020 г. 2021 г.	<a href="https://www.iprbookshop.ru/83759.html">https://www.iprbookshop.ru/83759.html</a> <a href="https://www.iprbookshop.ru/107299.html">https://www.iprbookshop.ru/107299.html</a>
Гражданин и право	2020 г.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/95329.html">http://www.iprbookshop.ru/95329.html</a> <a href="https://www.iprbookshop.ru/104689.html">https://www.iprbookshop.ru/104689.html</a>
Право и образование	2020 г. 2021 г.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/99561.html">http://www.iprbookshop.ru/99561.html</a>
Социум и власть	2020 г.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/95852.html">http://www.iprbookshop.ru/95852.html</a>
Вестник гражданского права	2020 г.	<a href="https://www.iprbookshop.ru/97259.html">https://www.iprbookshop.ru/97259.html</a>
Право и государство	2021 г.	<a href="https://www.iprbookshop.ru/107114.html">https://www.iprbookshop.ru/107114.html</a>

### 3.2. Общие требования к реализации образовательного процесса

Реализация программы предполагает использование традиционных, активных и интерактивных форм обучения на учебных занятиях в сочетании с внеаудиторной работой обучающегося.

№ п/п	Наименование темы/раздела	Применяемые активные и интерактивные методы	Краткая характеристика
	Раздел 2		
1	<b>Тема 2.1.</b> Международные договоры о правах инвалидов.	Урок блиц-опрос	Обучающиеся опрашиваются по вопросам о социальной структуре общества
	Раздел 3.		
2	<b>Тема 3.1.</b> Основы конституционного строя РФ: структура органов государственной власти, принцип разделения властей, суверенитета и т.п.	Урок – круглый стол	Обучающиеся обсуждают вопросы о роли человека в обществе

3	<b>Тема 3.3.</b> Гражданский кодекс РФ. Правоспособность и дееспособность граждан. Понятие гражданско-правового договора.	Урок - диспут	Обучающиеся обсуждают вопросы о причинах отклонения людей от норм поведения
4	<b>Тема 3.7.</b> Понятие «трудовой договор». Изменение и прекращение трудового договора.	Урок - конференция	Обучающиеся заранее получают темы докладов и готовят по ним выступления
5	<b>Тема 3.8.</b> Государственная политика в области трудоустройства инвалидов.	Урок - проект	Обучающиеся в микрогруппах готовят проекты о типах политических партий и их роли в современном обществе и защищают их
6	<b>Тема 3.11.</b> Решение трудовых споров.	Мозговой штурм	Обучающиеся решают ситуативные задачи
	<b>Раздел 4</b>		
7	<b>Тема 4.2.</b> Государственная политика в области трудоустройства инвалидов.	Олимпиада	Среди групп обучающихся проводится интеллектуальное соревнование по разделу дисциплины, позволяющее выявить не только знания фактического материала, но и умение применять эти знания в новых нестандартных ситуациях, требующих творческого мышления.

Синхронное взаимодействие обучающегося с преподавателем может осуществляться с помощью чата, созданного по дисциплине на платформе «Moodle».

Асинхронное обучение осуществляется в виде самостоятельной работы и контроля за самостоятельной работой по дисциплине.

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины, а также наличием опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сфере. Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

### 3.5. Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по учебной дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в техникуме предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания техникума и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении среднепрофессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, с учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> : <ul style="list-style-type: none"><li>• Механизмы социальной адаптации;</li><li>• основополагающие международные документы относящиеся к правам инвалидов;</li><li>• Основы гражданского и семейного законодательства;</li><li>• Основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;</li><li>• Основные правовые гарантии инвалидов в области социальной защиты и образования;</li><li>• Функции органов труда и занятости населения.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- знать механизмы социальной адаптации;</li><li>- знать основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;</li><li>- знать основы гражданского, трудового, семейного законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;</li><li>- знать основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;</li><li>- знать функции органов труда и занятости населения.</li></ul>	Фронтальный опрос, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, Оценка выступлений по обсуждаемым темам. Оценка ведения конспекта.

<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Использовать нормы позитивного социального поведения;</li> <li>• Использовать свои права адекватно законодательству;</li> <li>• Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;</li> <li>• Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;</li> <li>• Составлять необходимые заявления, обращения;</li> <li>• Составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;</li> </ul> <p>Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация норм позитивного социального поведения;</li> <li>- уметь использовать свои права согласно законодательства и обращаться за квалифицированной помощью в надлежащие органы;</li> <li>- уметь составлять необходимые заявительные документы;</li> <li>- уметь составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;</li> <li>- применение полученных знаний в различных ситуациях.</li> </ul>	<p>Оценка выступлений по обсуждаемым темам. Оценка ведения конспекта, работа со словарями и справочной литературой.</p>
--	---	---

